

| | | | |
|---|--|-------------------|---------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | | |
| Proceso: CURRICULAR | | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|-------------|------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | MATEMATICAS | CLEI | III (3) |
| PERÍODO | PRIMERO | AÑO: | 2016 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

ESTANDAR DE COMPETENCIA :

- Analizo, e interpreta la solución de problemas utilizando porcentajes, para exponerlos en un contexto dado.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

EJES TEMATICOS:

- Pensamiento numérico: conjuntos naturales, enteros, porcentajes.
- Pensamiento geométrico: unidades de medidas longitud, masa, tiempo; perímetro de figuras geométricas
- Pensamiento estadístico: conceptos básicos de estadística.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Analiza, e interpreta la solución de problemas utilizando porcentajes, para exponerlos en un contexto dado.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del PRIMER PERÍODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclasses. (**Valoración 50%**)
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERÍODO. (**Valoración 50%**)

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | |